Aneks nr 1 do Programu Wychowawczo –Profilaktycznego

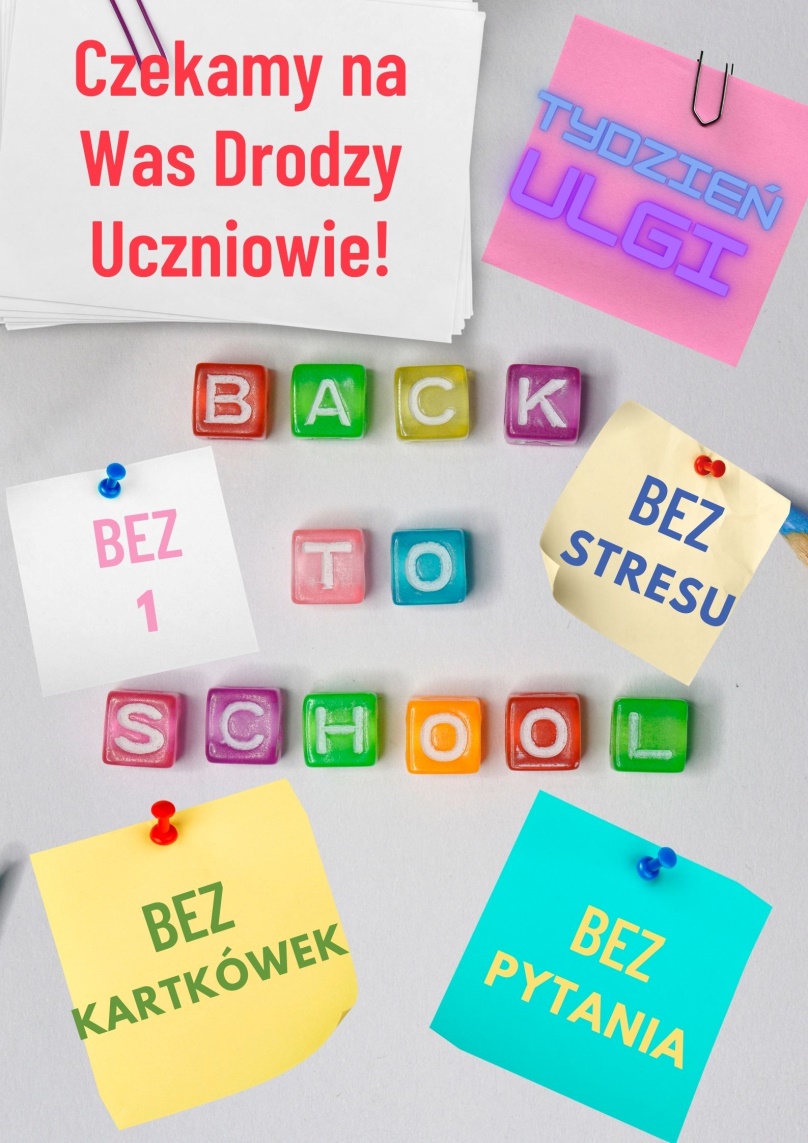
**Projekt szkolny**

**na rok 2020/2021**

**„Tydzień ulgi”-**

**łagodny powrót uczniów**

**do nauki stacjonarnej**



**1.Wstęp :**

**Cel projektu:**

Nadrzędnym celem projektu jest zadbanie o psychikę uczniów, których warto zapewnić, że powrót do stacjonarnej szkoły nie odbije się negatywnie na ich dobrostanie, a odzyskane poczucie bezpieczeństwa, przynależności i relacje rówieśnicze z czasem zaczną wspierać proces uczenia się.

Przewidywane efekty:

- integracja zespołów klasowych

- wzrost samooceny uczniów

- wzrost poczucia bezpieczeństwa

- podniesienie poziomu wiedzy na temat stresu i sposobów jego niwelowania ( wskazówki dla rodziców i uczniów)

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Plakat i baner powitalny z informacją o projekcie „ Tydzień ulgi” | Pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy, nauczyciel informatyki |
| Plakaty i ulotki – Powrót do nauki stacjonarnej „ Wskazówki dla uczniów”, „ Wskazówki dla rodziców” | Pedagog szkolny |
| Ankieta dla uczniów: Po powrocie do szkoły- moje obawy, oczekiwania, chcę… | Wychowawcy klas IV-VIII |
| Piosenka na powitanie powracających uczniów pt ”Momenty”- Kamil Bednarek | Pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy |
| Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dla uczniów klas III z trudnościami w nauce podczas nauki zdalnej pt.” SOS dla trzecioklasisty” | Pedagog szkolny, nauczyciel świetlicy |
| Rozmowy z uczniami na temat ich obaw w obliczu powrotu, z czym wracają, czego potrzebują, by dobrze funkcjonować w szkole.  Plany działania – opracowane na podstawie wniosków z odpowiedzi uczniów. | Wychowawcy klas I-VIII |
| Konkurs szkolny dla uczniów „ Awatary nauczycieli, zgadnij kto to?” | Nauczyciele świetlicy szkolnej |
| Godziny wychowawcze - ćwiczenia pozwalające ponownie nawiązać relacje w grupie rówieśniczej oraz ponownie ustalić klasowe normy (inspiracje dostępne w zestawie ćwiczeń CEO „[Włącz energię w grupie”](https://poczytajmy.ceo.org.pl/sites/poczytajmy.ceo.org.pl/files/wlacz_energie_w_grupie.pdf)oraz w publikacjach „[Narzędziownik wychowawcy klasy”](https://blog.ceo.org.pl/wp-content/uploads/2020/04/Narzedziownik_wychowawcy_klasy_izabela_jaskolka_turek.pdf" \t "_blank), „[Wychowanie to podstawa cz. 3″](https://blog.ceo.org.pl/wp-content/uploads/2021/02/Wychowanie_to_podstawa_zestaw3.pdf) lub na warsztacie [„Jak reintegrować klasę po okresie nauczania zdalnego”](https://sus.ceo.org.pl/warsztaty-sus/jak-reintegrowac-klase-po-okresie-nauczania-zdalnego-szkolenie-online)). | Wychowawcy klas IV-VIII |
| Tydzień bez ocen niedostatecznych. | Wychowawcy, nauczyciele klas I-VIII |
| Przestrzeganie zasady „ nierozliczania” uczniów z zeszytów, zeszytów ćwiczeń, w których wykonywały zadania podczas nauki zdalnej. | Wychowawcy, nauczyciele klas I-VIII |
| Tydzień bez kartkówek, sprawdzianów . | Wychowawcy, nauczyciele klas I-VIII |
| Tydzień odpytywania tylko dla chętnych. | Wychowawcy, nauczyciele klas I-VIII |
| Ustalenie sposobów diagnozowania osiągnięć uczniów ukierunkowanych głównie na zaprojektowanie działań wspomagających, bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności. | Zebrania zespołów przedmiotowych ( do 21 maja), zapis w protokolarzach. |
| Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów. | Wychowawcy klas I-VIII |
| Umożliwienie uczniom dokonania weryfikacji ich wiedzy przez organizację:   * poprawkowych sprawdzianów wiedzy jedynie z przedmiotów kończących się w danej klasie, * sprawdzianów diagnostycznych, które nie są na ocenę, * sprawdzianów na prośbę ucznia/uczniów zgodnie z zapisami w statucie,   Zrezygnowanie z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek,  zamieszczanie w terminarzu w dzienniku Vulcan terminów kartkówek,  ograniczenie liczby przeprowadzanych kartkówek – maksymalnie trzy kartkówki w tygodniu z trzech różnych przedmiotów, maksymalnie z trzech ostatnich tematów,  zrezygnowanie z zadawania tzw. prac domowych w klasach VIII do czasu egzaminów. | Wychowawcy, nauczyciele klas I-VIII |
| Zajęcia integracyjne z psychologiem i pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na temat emocji i relacji rówieśniczych, odbudowujące poczucie sprawstwa uczniów i uczennic. | Pedagog szkolny, wychowawcy klas I-VIII |
| Podczas lekcji przeznaczać 15 minut na integrację oddziału klasowego. | Wychowawcy, nauczyciele klas I-VIII |
| Warsztaty dla rady pedagogicznej – zespołów przedmiotowych “Jak reintegrować klasę po okresie pracy zdalnej”. | Pedagog szkolny, przewodniczący zespołów przedmiotowych |
| Zajęcia w terenie | Wychowawcy, nauczyciele klas  I-VIII |
| Klasowe kino | Wychowawcy, nauczyciele klas  I-VIII |
| Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacja samopomocy koleżeńskiej. | Opiekunowie Koła Wolontariatu, wychowawcy klas I-VIII |
| Przerwy na świeżym powietrzu (np. na szkolnym boisku). | Nauczyciele dyżurujący |
| Klasowe święta – Dzień Wiosny, Dzień Matematyki itp… | Wychowawcy, nauczyciele klas  I-VIII |
| Upowszechnianie numeru telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży -111-116 | Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele klas I-VIII |

**Opracowanie na podstawie wniosków z diagnoz oraz wytycznych MEiN dotyczących działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek :**

Dyrektor szkoły : Beata Zalewska

Pedagog szkolny : Julita Kowalska